**Аннотация к адаптированной рабочей программе (8 вида) курса «Обществознание» 8-9 классы**

 Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор О.И.Бородина, В.М. Мозговой, 2010 г. Программа по обществознанию, авторы: В.В.Воронкова, В.М. Мозговой. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов обществознания в 8,9 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями. Материал в программе изложен блоками и произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей детей с ОВЗ. Рабочая программа в 8, 9 классах рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю), всего 70 часов **Данная рабочая программа ставит следующие цели**: - создать условия для социальной адаптации учащихся через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. **Задачи:** -содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, -уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, -приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры. **Структура курса** 8 класс Раздел 1. Государство и право. Раздел 2. Основы Конституционного устройства Российской Федерации. Раздел3. Права и обязанности граждан Российской Федерации. Раздел 4. Правосудие в стране. Защита граждан. 9 класс Раздел 1. Государство, право, мораль. Раздел 2. Конституция Российской Федерации. **Основные образовательные технологии** Одним из основных методов работы с учащимися при изучении предмета обществознание является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников. Практическая деятельность учащихся включает: составление опорных таблиц, схем, конспектов, деловых бумаг, работу с текстами Конституции РФ, Федеральных законов. Экскурсии, предложенные в рабочей программе, дают возможность сформировать у учащихся представления о том, куда им следует обратиться при необходимости. Информационные технологии. Интерактивные формы проведения занятий (деловые игры, ролевые игры, тренинги, проекты и т.д.) **Требования к результатам освоения программы** • мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной жизни; • заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны; • ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; • на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; • на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; • на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; • на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями. **Формы оценивания** • промежуточных в форме тестирования и итоговых комплексных работ на межпредметной основе, направленных на оценку сформированности познавательных, регулятивных и коммуникативных действий при решении учебно- познавательных и учебно-практических задач, основанных на работе с текстом; • текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно- познавательных заданий на оценку способности и готовности учащихся к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;