**Аннотация к рабочей программе по технологии 5--7 классы**

Рабочая программа по предмету «Технология» разработана в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения. Программа технология ФГОС./ Н.В.Синица, П.С.Самородский, 5-8 классы М. : Вентана-Граф, 2015г. Данная программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 5-8 классов для сельской средней общеобразовательной школы. Основные разделы базовой (государственной) программы 5, 6, 7 и 8-х классов сохранены (изучаются не в полном объеме) и включены в разделы рабочей программы. Оба направления «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» интегрированы и для мальчиков и для девочек и изучаются не в полном объеме. Дифференцированный подход применяется при составлении заданий по разделам «Технологии обработки конструкционных материалов» и «Создание изделий из текстильных материалов». Самостоятельные и практические задания творческого характера и темы проектов школьники выбирают по своим интересам и склонностям.

Рабочая программа реализуется на основе УМК созданных под руководством

- Тищенко А.Т., Синица Н.В., учебника рекомендованного Министерством образования и науки РФ «Технология» 5 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / Тищенко А.Т., Синица Н.В., - М.: «Вентана – Граф», 2015.

- Тищенко А.Т., Синица Н.В., учебника рекомендованного Министерством образования и науки РФ «Технология» 6 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / Тищенко А.Т., Синица Н.В., - М.: «Вентана – Граф», 2015.

А также с использованием «Примерных программ основного общего образования. Стандарты второго поколения». Просвещение. 2010 год.

2. Описание места учебного предмета.

Для обязательного изучения учебного предмета «Технология» на этапе основного общего образования согласно учебному плану МБОУ Наумовская ОШ Арзамасского района Нижегородской области, отводится 210 часов. В том числе: в 5 классе - 70 часов, из расчета 2 часа в неделю, в 6 классе -70 часов, из расчета 2 часа в неделю. в 7 классе -70 часов, из расчета 2 часа в неделю.

3. Основные цели учебного курса:

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

1. формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
2. освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
3. формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
4. овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
5. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
6. развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
7. формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
8. воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
9. профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

4. Основные образовательные технологии.

* Информационно-коммуникационные технологии
* Личностно-ориентированные технологии
* Проектные технологии
* Здоровьесберегающие технологии
* Игровые технологии
* Проблемное обучение
* Применение презентаций

5. Формы контроля.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по технологии являются устный опрос, письменные и практические работы. К письменным формам контроля относятся: диктанты, контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний - текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая - по завершении темы (раздела) школьного курса. Тематические зачеты. Тематическое бумажное или компьютерное тестирование. Письменный ответ по индивидуальным карточкам- заданиям. Практические работы. Итоговые контрольные срезы. Индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты, проекты).

**Аннотация к рабочей программе по технологии 8--9 классы**

1 Рабочая программа разработана на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений «Программы начального и основного общего образования» авторы: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко. Москва. Вентана-Граф,  2011г  в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне.

Учебники «Технология» 8,9 класс под редакцией В.Д.Симоненко. Издание второе, переработанное. М.: Вентана-Граф, 2013.

2. Описание места учебного предмета.

Для обязательного изучения учебного предмета «Технология» на этапе основного общего образования согласно учебному плану МБОУ Наумовская ОШ Арзамасского района Нижегородской области, отводится в 8 классе - 35 часов, из расчета 1 час в неделю, в 9 классе -35 часов, из расчета 1 час в неделю.

3. Основные цели учебного курса:

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

1. формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
2. освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
3. формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
4. овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
5. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
6. развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
7. формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
8. воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
9. профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

4. Основные образовательные технологии.

* Информационно-коммуникационные технологии
* Личностно-ориентированные технологии
* Проектные технологии
* Здоровьесберегающие технологии
* Игровые технологии
* Проблемное обучение
* Применение презентаций

5. Формы контроля.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся по технологии являются устный опрос, письменные и практические работы. К письменным формам контроля относятся: диктанты, контрольные работы, тесты. Основные виды проверки знаний - текущая и итоговая. Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая - по завершении темы (раздела) школьного курса. Тематические зачеты. Тематическое бумажное или компьютерное тестирование. Письменный ответ по индивидуальным карточкам- заданиям. Практические работы. Итоговые контрольные срезы. Индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты, проекты).